



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ
(ฉบับแก้ล่าสุด ชลบุรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

1.0 หน่วยกิต : 2 คาบ/สัปดาห์

รายวิชา ง21101 การงานอาชีพ 1 **OCC21101 (OCCUPATIONS 1)**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ครูผู้สอน ร.ร.จุฬาราชวิทยาลัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและอธิบายลักษณะงานอาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพกับศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ ศึกษาขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

สามารถวิเคราะห์งาน วางแผน ปฏิบัติงาน และประเมินผลการทำงานด้วยการใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีเหตุผล

มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต

ม 1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ม 1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ม 1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ม 1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ

ม 1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

ม 1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

2. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล
สัปดาห์ที่ 1-3 คาบที่ 1-6	<p>หน่วยที่ 1 การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพ</p> <p>1. ความหมาย ความสำคัญ ของ ลักษณะงานอาชีพ</p> <p>2. การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพกับศาสตร์สาขาต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์</p>	<p>ง 2.1 ม1/3</p> <p>เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ</p>	<p>1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ของ ลักษณะงานอาชีพได้</p> <p>2. อธิบายวิธีการเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่งานอาชีพ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ ได้</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ของลักษณะงานอาชีพ กับศาสตร์ต่างๆ</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันและสรุป</p> <p>3. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษา เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่งานอาชีพ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับความหมายความสำคัญ ประโยชน์ ของลักษณะงานอาชีพกับศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์</p>	<p>- เอกสารประกอบ การเรียน</p> <p>- วีดิทัศน์เกี่ยวกับ อาชีพ</p> <p>- PPT/ใบความรู้</p> <p>- การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p>	<p>ชิ้นงาน/ภาระงาน</p> <p>- ใบกิจกรรมแผนผังความคิด</p> <p>- ใบกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p>การวัดผล/การประเมินผล</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบทดสอบ</p>

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/ กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล
สัปดาห์ที่ 1-3 คาบที่ 1-6	3. ประโยชน์ของ การประกอบอาชีพเป็น นักวิจัย นักประดิษฐ์ คิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์		3. อธิบายประโยชน์ ของการประกอบอาชีพ นักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้นและ พัฒนานวัตกรรมทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ วิศวกรรมศาสตร์ได้		- เอกสารประกอบ การเรียน - วัสดุที่ค้นเกี่ยวกับ อาชีพ - PPT/ใบความรู้ - การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	ชิ้นงาน/ภาระงาน - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด - ใบกิจกรรมวิเคราะห์ กรณีศึกษา การวัดผล/การประเมินผล - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล
สัปดาห์ที่ 4 - 9 คาบที่ 7 - 26	<p>หน่วยที่ 2 กระบวนการทำงาน</p> <p>1. องค์ประกอบของกระบวนการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์งาน - การวางแผนในการทำงาน - การปฏิบัติงาน - การประเมินผลการทำงาน <p>2. ขั้นตอนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกหัวหน้ากลุ่ม - การกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของงาน 	<p>ง 1.1 ม 1/1</p> <p>วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน</p> <p>ง 1.1 ม 1/2</p> <p>ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ</p>	<p>1. วิเคราะห์องค์ประกอบของกระบวนการทำงานได้</p> <p>2. อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มได้</p>	<p>1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน</p> <p>2. แบ่งกลุ่มผู้เรียนและศึกษาใบความรู้</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันและสรุป</p> <p>4. ผู้สอนสรุปความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานและองค์ประกอบของกระบวนการทำงาน</p> <p>5. ให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาตามขั้นตอนกระบวนการทำงาน</p> <p>6. ศึกษาวิทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการทำงานกลุ่ม</p> <p>7. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>8. ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>9. ผู้เรียนสร้างชิ้นงานตามความสนใจโดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการด้วยกระบวนการกลุ่ม</p> <p>กระบวนการแก้ปัญหา</p>	<p>- วิทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการทำงาน</p> <p>กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างชิ้นงาน - วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน 	<p>ชิ้นงาน/ภาระงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด - ใบกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา <p>การวัดผล/การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินขั้นตอนการปฏิบัติงาน - แบบประเมินชิ้นงาน

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล
	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการทำงาน - แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล - ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ - ประเมินผล - ปรับปรุงการทำงาน <p>3. กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การวิเคราะห์ ปัญหา และกำหนดปัญหา - การสร้างทางเลือก - การประเมินทางเลือก 	<p>ง 1.1 ม1/3</p> <p>ตัดสินใจ</p> <p>แก้ปัญหาคำการทำงานอย่างมีเหตุผล</p>	<p>3. อธิบายและปฏิบัติตามกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้</p>		<ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการทำงาน - กระบวนการกลุ่มและกระบวนการแก้ปัญหา - ตัวอย่างชิ้นงาน - วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการสร้างชิ้นงาน 	<p>ชิ้นงาน/ภาระงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด - ใบกิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา <p>การวัดผล/การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินขั้นตอนการปฏิบัติงาน - แบบประเมินชิ้นงาน
สัปดาห์ที่ 10 คาบที่ 19-20	ประเมินผลกลางภาค			หน่วยที่ 1- 2 ข้อ 3		

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล
สัปดาห์ที่11-16 คาบที่ 21-32	4. การปฏิบัติงานสร้าง ชิ้นงานตามความสนใจ โดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตาม กระบวนการทำงานด้วย กระบวนการกลุ่ม	ง 1.1 ม1/1 วิเคราะห์ขั้นตอน การทำงานตาม กระบวนการ ทำงาน ง 1.1 ม1/2 ใช้กระบวนการ กลุ่มในการทำงาน ด้วยความเสียสละ ง 1.1 ม1/3 ตัดสินใจ แก้ปัญหาการ ทำงานอย่างมี เหตุผล	4.ปฏิบัติงานสร้าง ชิ้นงานตามความสนใจ โดยใช้เครื่องมือใน Machine Shop และ วัสดุ-อุปกรณ์เครื่องมือ อื่นๆที่เกี่ยวข้องตาม กระบวนการทำงานด้วย กระบวนการกลุ่มได้		- วัสดุที่ค้นเกี่ยวกับ กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการ แก้ปัญหา - ตัวอย่างชิ้นงาน - วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือในการ สร้างชิ้นงาน	ชิ้นงาน/ภาระงาน - ใบกิจกรรมแผนผังความคิด - ใบกิจกรรมวิเคราะห์ กรณีศึกษา การวัดผล/การประเมินผล - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินชิ้นงาน

สัปดาห์ที่/ ชั่วโมงที่	หน่วย/ สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด	จุดประสงค์ การเรียนรู้	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้	ชิ้นงาน/ภาระงาน เครื่องมือวัดและประเมินผล
สัปดาห์ที่ 17-19 คาบที่ 33-38	หน่วยที่ 3 การศึกษา คั่นคว่าและการนำเสนอ งานอาชีพ 1. การศึกษาคั่นคว่าแนว ทางการเลือกอาชีพที่ สนใจ 2. การใช้เทคโนโลยีเพื่อ นำเสนอข้อมูล สารสนเทศแนวทางการ เลือกอาชีพที่สนใจ 3. เจตคติที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ	ง 2.1 ม 1/1 อธิบายแนวทาง การเลือกอาชีพ ง 2.1 ม 1/2 มีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบ อาชีพ ง 2.1 ม 1/3 เห็นความสำคัญ ของการสร้าง อาชีพ	1. ศึกษาคั่นคว่าแนว ทางการเลือกอาชีพที่ สนใจได้ 2. ใช้เทคโนโลยีเพื่อ นำเสนอข้อมูล สารสนเทศแนว ทางการเลือกอาชีพที่ สนใจได้ 3. อธิบายเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพได้	1. ศึกษาคั่นคว่าแนวทางการเลือกงานอาชีพ ที่สนใจ 2. ให้ผู้เรียนทำรายงานจากงานอาชีพที่ สนใจและระบุเจตคติต่ออาชีพ 3. นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศแนวทางการเลือก อาชีพที่สนใจ 4. ผู้สอนสรุปและอภิปรายผล	- สารสนเทศ - วิดีทัศน์ - สื่อมัลติมีเดีย - เอกสารตำรา - สื่อสิ่งพิมพ์ - แหล่ง ประกอบการฯฯ	ชิ้นงาน/ภาระงาน - รายงาน - ข้อมูลสารสนเทศ การวัดผล/การประเมินผล - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน - แบบประเมินการนำเสนอ ผลงาน
สัปดาห์ที่ 20 คาบที่ 39-40	ประเมินผลปลายภาค			หน่วยที่ 2 ข้อ4 และ หน่วยที่ 3		

แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงานดังนี้

ที่	รายการประเมิน	ลักษณะงาน	เวลามอบหมาย	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้ (คาบ)	คะแนน
1	- การสืบค้นความหมาย ความสำคัญ ของลักษณะงานอาชีพ - การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่งานอาชีพ - ประโยชน์ของการประกอบอาชีพ	งานเดี่ยว	สัปดาห์ที่ 1-3	สัปดาห์ที่ 1-3	6	15
2	กระบวนการทำงาน - องค์ประกอบของกระบวนการทำงาน - ขั้นตอนการทำงาน - กระบวนการแก้ปัญหา	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 4-9	สัปดาห์ที่ 4-9	12	15
3	ผลงาน/ชิ้นงาน	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 11-16	สัปดาห์ที่ 11-16	12	20
4	การสืบค้นและนำเสนอ	งานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 17-19	สัปดาห์ที่ 17-19	6	10
5	สอบกลางภาค	-	สัปดาห์ที่ 10	-	2	20
6	สอบปลายภาค	-	สัปดาห์ที่ 20	-	2	20
รวม					40	100

แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

กรณีการประเมินกิจกรรมที่ออกแบบในเชิงสะเต็มศึกษา สามารถใช้แบบประเมิน ต่อไปนี้

รายละเอียดแนวการประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายในแต่ละกิจกรรม

กลุ่ม นักเรียน	ระดับคะแนนของแต่ละรายการที่ประเมิน					คะแนนรวม (100 คะแนน)
	ผลงาน/ชิ้นงาน (40 คะแนน)	งบประมาณ (10 คะแนน)	การนำเสนอผลงาน (20 คะแนน)	การใช้กระบวนการความรู้ ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (15 คะแนน)	การบูรณาการความรู้(STEM) (15 คะแนน)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน)

ระดับคุณภาพ รายการประเมิน	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ควรปรับปรุง (1 คะแนน)
ผลงาน/ชิ้นงาน (40 %)	ชิ้นงานที่สร้างขึ้นเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดและสอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา	ชิ้นงานที่สร้างขึ้นคลาดเคลื่อนจากเงื่อนไขที่กำหนดไม่เกิน 3 % และสอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา	ชิ้นงานที่สร้างขึ้นคลาดเคลื่อนจากเงื่อนไขที่กำหนดไม่เกิน 5 % และสอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา	ชิ้นงานที่สร้างขึ้นคลาดเคลื่อนจากเงื่อนไขที่กำหนดเกิน 5 % หรือไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ /ปัญหา
งบประมาณ (จัดลำดับโดยเปรียบเทียบจากแต่ละกลุ่มในชั้นเรียน) (10 %)	ใช้งบประมาณน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 1	ใช้งบประมาณน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 2	ใช้งบประมาณน้อยที่สุดเป็นลำดับที่ 3	ใช้งบประมาณน้อยเป็นลำดับที่ 4 เป็นต้นไป
การนำเสนอผลงาน (20 %)	สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ สามารถสื่อสารได้อย่างชัดเจนและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง	สามารถนำเสนอผลงานได้อย่างน่าสนใจ สามารถสื่อสารได้ดี แต่ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง	สามารถนำเสนอผลงานได้ แต่ขาดความน่าสนใจและขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง	การนำเสนอผลงานไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้ฟัง
การใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (15 %)	มีการใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสืบค้นข้อมูลและแสดงถึงการใช้อ้างอิงข้อมูลมาเป็นพื้นฐานการตัดสินใจในการดำเนินงานที่ชัดเจน เข้าใจง่าย	มีการใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการสืบค้นข้อมูล แต่ไม่ได้นำมาใช้เป็นพื้นฐานการตัดสินใจในการดำเนินงาน แต่ยังขาดความชัดเจนในบางจุด	มีการใช้กระบวนการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแต่ขาดการสืบค้นข้อมูล ในการดำเนินงานแต่ขาดความสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่	ขาดการใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนินงาน

เกณฑ์การให้คะแนน (100 คะแนน) (ต่อ)

ระดับ คุณภาพ รายการประเมิน	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ควรปรับปรุง (1 คะแนน)
การบูรณาการความรู้ (STEM) (15 %)	สามารถอธิบายความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่นำมาใช้ในการทำ ชิ้นงานได้ชัดเจนและถูกต้องครบทั้ง 3 ด้าน	สามารถอธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การทำชิ้นงานได้ชัดเจนและถูกต้อง 2 ด้าน	สามารถอธิบายความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการทำชิ้นงานได้ ชัดเจนและถูกต้องด้านเดียว	ไม่สามารถอธิบายความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการทำชิ้นงานได้ อย่างชัดเจน

การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ง21101 งานอาชีพ1

ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี (3)	ปานกลาง (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความอยากรู้อยากเห็น					
2. ความใจกว้าง					
3. ความรับผิดชอบและเพียรพยายาม					
4. มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์					
5. ความมีเหตุผล					
6. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
7. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
8. ความประหยัด					
9. ความซื่อสัตย์					
10. ความตรงต่อเวลา					